

Sueños de la isla

Capítulo 1 *La familia Gómez*

Nombre _____

***Vocabulario frecuente:**

juegan a/al... – they play (a sport)
quieren ser – they want to be
empieza, empiezan a reírse – he/she starts, they start to laugh
tropieza - he/she trips
se cae - he/she falls down
es, son – he/she is, they are
tiene, tienen - he/she has, they have
ve, ven– he/she sees, they see

*****Mi diccionario personal:**

****Vocabulario objetivo:**

un palo de un árbol – a tree branch
una tapa de una botella – a bottle cap
gente - people
le pega – he/she hits him/her
un golpe – a bump
echan carreras – they run races
tiene vergüenza – he/she is embarrassed
un hombre desconocido – an unknown man

*These words are the targeted vocabulary for the chapter and are repeated frequently.

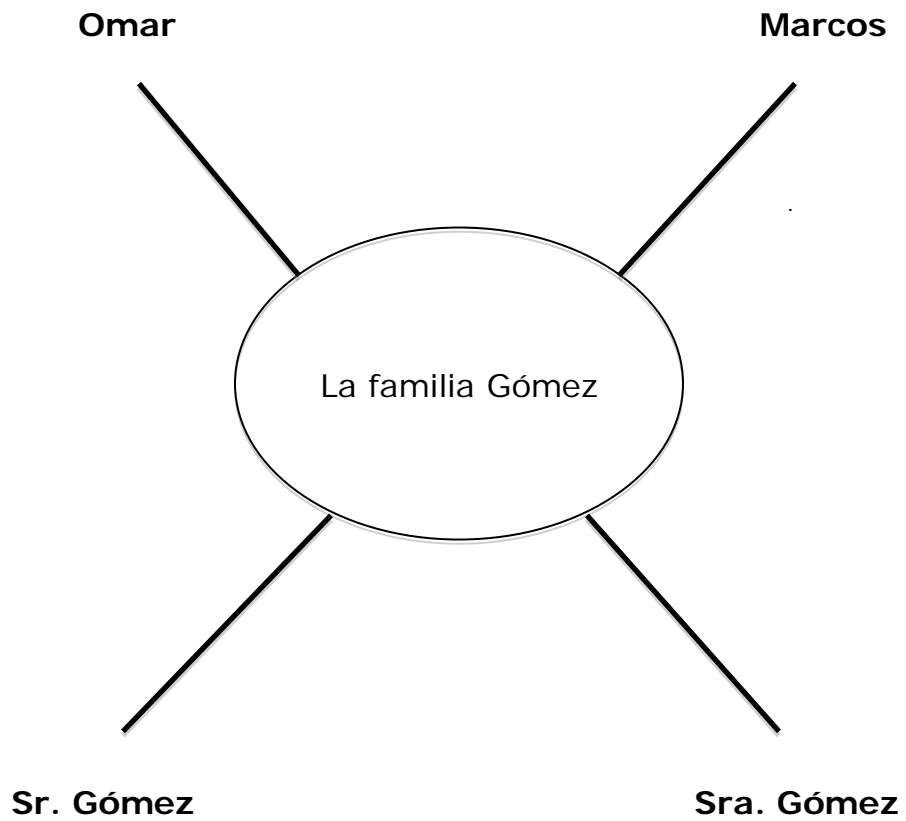
**These are key words used to retell the important events in each chapter.

***Keep a list of the words and their meanings that you have searched in the vocabulary list.

I. Contesta cada pregunta, usando frases completas.

1. ¿Qué usan los niños para jugar al béisbol?
2. ¿Qué quieren ser muchos jóvenes dominicanos?
3. ¿Por qué es famoso San Pedro de Macorís?
4. ¿Por qué empieza a llorar un bateador un día?
5. ¿Qué hace Omar cuando ve a una muchacha muy linda?
6. ¿Cómo reaccionan los muchachos del barrio cuando Omar se cae?
7. ¿Por qué le dice Marcos a Omar, “Buen trabajo”?

II. Usando el libro, escribe mucha información e incluye muchos detalles sobre la familia Gómez.



III. Indica si cada frase es C = cierta o F = falsa, según el libro. Si es falsa, corrígela.

- _____ 1. Los niños dominicanos juegan a vitilla, una versión del béisbol.
- _____ 2. El deporte nacional de la República Dominicana es el fútbol.
- _____ 3. La familia Gómez vive en una casa en San Pedro de Macorís.
- _____ 4. Los padres de Omar y Marcos trabajan en una compañía de caña de azúcar.
- _____ 5. La gente llama a Marcos "la pierna de oro."
- _____ 6. Marcos le tira una pelota grande al bateador.
- _____ 7. Cuando Omar echa carreras, típicamente gana porque corre muy rápidamente.
- _____ 8. Un día Omar pierde una carrera porque tropieza y se cae.
- _____ 9. Omar quiere impresionar a Carlota.
- _____ 10. Un hombre desconocido mira a los muchachos mientras ellos juegan

IV. Escribe las siguientes frases en inglés.

1. Cuando Omar ve a una muchacha linda, tropieza y se cae. Tiene vergüenza.

2. Un bateador empieza a llorar como un bebé porque tiene un golpe en la cabeza.

3. Los niños juegan a vitilla con un palo de un árbol y una tapa de una botella.

4. Los muchachos gritan cuando Omar y Paco echan una carrera.

5. Muchos dominicanos quieren ser peloteros profesionales.

6. Los hermanos Gómez ven a un hombre desconocido.

V. In Spanish, there are two different verbs, SER and ESTAR, to express “to be (am, is, are).” The use of the appropriate verb depends upon the context. Read each sentence, and then choose the correct form.

1. San Pedro de Macorís *es / está* famoso por sus peloteros muy buenos.
2. Dice Omar: Yo *soy / estoy* contento cuando corro rápidamente y gano una carrera.
3. Los hermanos Gómez *son / están* altos, morenos y talentosos.
4. Santo Domingo *es / está* la capital de la República Dominicana.
5. La Sra. Gómez *es / está* dominicana.
6. La pelota *no es / está* de Marcos.
7. Los niños *son / están* jugando a vitilla en la calle.
8. Vladimir Guerrero *es / está* de la República Dominicana.
9. Tú *eres / estás* muy amable, ¿verdad?
10. Las botellas de agua *son / están* de plástico.
11. El apartamento de la familia Gómez *es / está* en el pueblo de Los Llanos.
12. Nosotros *somos / estamos* emocionados cuando los muchachos echan carreras.
13. ¿Quién *es / está* la muchacha muy linda?
14. Omar y Marcos *son / están* de la Republica Dominicana.

VI. Lee el siguiente mini-cuento de Pepe para practicar la forma YO y para repasar el vocabulario de Capítulo 1.

Mi pasatiempo preferido

¡Hola! Me llamo Pepe. Tengo ocho años, y vivo con mi familia en la República Dominicana. Yo soy un muchacho típico, pero tengo un pasatiempo especial. ¡Me encanta jugar al dominó!

Juego al dominó todos los días. Lo juego por la mañana. Lo juego por la tarde. Lo juego por la noche. Me gusta jugarlo con mi madre, mi padre y mi abuelo. Me gusta jugar al dominó en mi casa y también en el parque. Cuando lo juego en el parque, muchas personas ven que juego muy bien al dominó.

Pero, no juego al dominó con mis amigos. ¿Por qué no? Pues, todos mis amigos prefieren jugar a vitilla en la calle. Ellos quieren ser peloteros profesionales. Cuando yo juego a vitilla con ellos, yo siempre tropiezo y me caigo. Los otros muchachos empiezan a reírse cuando tropiezo y me caigo. No tengo vergüenza porque no me importa. Prefiero jugar al dominó porque es mi actividad favorita. ¡Yo quiero ser un jugador profesional de dominó!

Un día, cuando estoy en el parque, un hombre desconocido ve que yo soy experto en el dominó. Él me invita a jugar en una competencia en la capital. En Santo Domingo, yo gano todos los juegos. ¡Recibo un trofeo grande! ¡Qué fantástico!

Ahora escribe cinco (5) frases falsas sobre "Mi pasatiempo preferido". Entonces, lee las frases en clase, y un/a compañero/a de clase va a explicar por qué son falsas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

VII. Práctica oral.

A. Ask your partner if he/she likes the activities in the box. Follow the model. Take turns, using additional vocabulary that you have learned.

MODELO -¿Te gusta jugar al fútbol?
 -No. Prefiero coleccionar pósters.
 -(Sí, me gusta/me encanta jugar al fútbol.)

jugar al béisbol/al básquetbol/al fútbol americano/al fútbol/al tenis/al volibol/al hockey...			
correr	usar la computadora	montar en bicicleta	nadar
hacer yoga	hablar por teléfono	cantar	tocar un instrumento musical
bailar	patinar	dibujar	escribir poemas...

B. With a different classmate, use the following questions (and others) to find out his/her favorite pastimes, sports or activities.

¿Cuál es tu pasatiempo (deporte, actividad) favorito?
 ¿Dónde juegas (practicar)?
 ¿Con quién juegas (practicar)?
 ¿Por qué te gusta esta actividad?
 (tus preguntas originales...)

C. Now write three sentences to describe what you learned about your partner.

VIII. Reflexión personal. ¡Ahora te toca a ti! Escribe una descripción detallada en español de tu familia. Describe a tus padres, hermanos, el lugar dónde vives, tus pasatiempos/deportes favoritos, etc. ¿Es tu familia como los Gómez? ¿Cómo es similar o diferente?
